

**Программа сезонного детского
образовательного-оздоровительного центра**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«ЛЕТНЕЕ ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ»**

Полное наименование организации:

Летний детский лагерь «Тау шыңы»
при КГУ «Детская школа искусств»

Год разработки: 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
1	Общие положения	
2	Глоссарий	
3	Направленность и тематика программы	
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты	
5	Структура и содержание программы	
6	Условия реализации программы	
7	Кадровое и методическое обеспечение	
8	Мониторинг и оценка результатов реализации программы	
9	Список основной и дополнительной литературы	

Раздел 1. Общие положения

Наименование программы

Образовательно-оздоровительная программа для несовершеннолетних «Летнее пространство развития» сезонного детского образовательно-оздоровительного центра (далее – **Программа**) разработана в целях комплексной организации отдыха, оздоровления, воспитания, образовательной и развивающей деятельности детей в условиях сезонного детского образовательно-оздоровительного центра (далее – **ДООЦ**).

Программа представляет собой комплексную модель организации летнего отдыха, направленную на укрепление физического и психоэмоционального здоровья несовершеннолетних, развитие их личностных, социальных, творческих, исследовательских, технологических и предпринимательских компетенций.

Реализация Программы осуществляется Организацией в период летнего сезона в соответствии с утвержденным графиком смен, условиями функционирования ДООЦ, возрастными особенностями участников, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возможностями кадрового и материально-технического обеспечения.

Концептуальной основой Программы является идея создания безопасной, доступной и развивающей летней среды, в которой ребенок не только отдыхает и укрепляет здоровье, но и приобретает практический опыт, учится сотрудничеству, проявляет инициативу, бережно относится к природе, уважает труд, культуру, традиции и общественные ценности.

Программа реализуется по шести содержательным направлениям: спортивно-туристическому, экологическому, творческому, технологическому, STEM-направлению и предпринимательскому направлению. Указанные направления реализуются посредством эффективного использования имеющихся ресурсов ДООЦ (лагеря), доступных материалов, природной среды, спортивного инвентаря, зданий и открытых площадок Организации.

Содержание Программы направлено на реализацию ценностей Единой программы воспитания «Адал азамат». Ключевыми ценностями являются: честность, ответственность, уважение, трудолюбие, патриотизм и созидательность.

Сведения об организации, реализующей Программу

Организация, реализующая Программу:

Летний детский лагерь «**Тау шыңы**» при КГУ «**Детская школа искусств**».

Место реализации Программы:

Республика Казахстан, Туркестанская область, Байдибекский район, село Байдибек ата, улица Торгауытова, № 117.

Организация осуществляет деятельность в формате сезонного детского образовательно-оздоровительного центра (далее – **ДООЦ/лагерь**) для несовершеннолетних.

Период функционирования ДООЦ/лагеря: с 08 июня 2026 года по 22 августа 2026 года.

Продолжительность одной смены составляет **10 календарных дней**: с понедельника первой недели по среду второй недели.

Количество участников одной смены составляет **230–240 человек**.

Количество смен – **7**.

Общее количество участников, охватываемых в течение летнего сезона, – **1600 человек**.

Программа реализуется на базе **ДООЦ/лагеря «Тау шыңы»**, обеспеченного необходимыми условиями для проживания, питания, отдыха, оздоровления детей, а также организации воспитательной, образовательной, спортивной, творческой, проектной деятельности и содержательного досуга.

Инфраструктура ДООЦ/лагеря включает **3 здания и 10 модульных спальных домов**, предназначенных для размещения детей. Первое двухэтажное здание используется в качестве спального корпуса, второе здание – медицинский корпус (медицинский пункт), третье – столовая. Кроме того, для размещения детей предусмотрены **10 модульных спальных домов**.

Для проведения спортивных и игровых мероприятий оборудованы открытые спортивные площадки. Для организации групповой работы, творческих занятий, проектной деятельности, культурно-массовых мероприятий и отдыха используются открытые пространства и летняя сценическая площадка.

При отсутствии специализированных помещений мероприятия проводятся на имеющихся безопасных открытых площадках с учетом погодных условий, режима дня и требований безопасности.

Правовые основания разработки Программы

Программа разработана в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, организации отдыха и оздоровления детей, а также обеспечения жизни, здоровья и безопасности несовершеннолетних, в том числе:

- 1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».**
- 2. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан».**
- 3. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения».**
- 4. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога».**
- 5. Положение о консультативно-совещательном органе по согласованию образовательно-оздоровительных программ для несовершеннолетних организаций дополнительного образования для детей, предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним.**
- 6. Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года № 237.**
- 7. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.**
- 8. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78.**
- 9. Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденные приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68.**
- 10. Единая программа воспитания «Адал азамат».**
- 11. Иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования, медицинского сопровождения и обеспечения безопасности несовершеннолетних.**

Программа разработана с учетом результатов анализа действующего законодательства, потребностей несовершеннолетних и их законных представителей, условий функционирования Организации, продолжительности смены, материально-технической базы, кадрового

обеспечения, условий проживания и питания, климатических и природных особенностей местности, режима дня, а также профильной направленности смены.

Результаты проведенного анализа оформлены **протокольным решением № 1 от 05.06.2026 года**. На основании указанного протокольного решения издан приказ Организации № 1 от 05.06.2026 года.

Продолжительность реализации Программы

Программа реализуется в течение летнего сезона. Продолжительность одной смены составляет **10 календарных дней**.

Смена проводится с **понедельника первой недели по среду второй недели**. Такая продолжительность позволяет обеспечить адаптацию детей к условиям ДООЦ/лагеря, их постепенное вовлечение в образовательные и оздоровительные мероприятия, реализацию проектной деятельности, подведение итогов и организованный отъезд участников.

Содержание смены строится поэтапно:

- **1–2-й дни** – организационно-адаптационный этап;
- **3–8-й дни** – основной содержательный этап;
- **9-й день** – фестиваль достижений и презентация результатов;
- **10-й день** – рефлексия, закрытие смены и отъезд участников.

Возрастная категория участников

Программа предназначена для несовершеннолетних детей и подростков **в возрасте от 9 до 16 лет**.

При разработке и реализации содержания Программы учитываются возрастные, психологические, физиологические и социальные особенности участников. Особое внимание уделяется их потребностям в двигательной активности, игровой деятельности, общении, признании, эмоциональной поддержке, самостоятельности, самовыражении, проявлении инициативы и участии в коллективной деятельности.

При участии детей **младшего школьного возраста** приоритетными являются игровые, наглядные, творческие и двигательные виды деятельности, простые наблюдения, коллективные задания, а также эмоционально безопасная адаптация к жизни в отряде.

При участии детей **среднего школьного возраста** основное внимание уделяется командным заданиям, творческим мастерским, экологическим акциям, практико-ориентированным занятиям, исследовательским заданиям, спортивным соревнованиям, играм, направленным на развитие коммуникативных навыков и самостоятельности.

При участии подростков **старшего школьного возраста** приоритетными направлениями являются проектная деятельность, развитие лидерских качеств, ученическое самоуправление, социальные инициативы, выполнение STEM-заданий, развитие навыков публичных выступлений, а также наставничество над участниками младшего возраста.

Концепция тематической смены

Тематическая смена основана на поэтапном освоении участниками шести основных направлений развития. Каждый день имеет собственную содержательную цель, при этом все мероприятия объединены общей идеей формирования активного, здорового, ответственного и созидательного члена летнего сообщества.

Тематический план смены

Дни смены	Содержательный этап	Основное содержание
1–2-й дни	Адаптация и командообразование	Заезд участников, знакомство, ознакомление с правилами и требованиями безопасности, формирование отрядов, командообразующие мероприятия.
3–8-й дни	Шесть направлений развития	Реализация мероприятий по спортивно-туристическому, экологическому, творческому, технологическому и STEM-направлениям.
9-й день	Фестиваль достижений	Защита проектов, выставки, соревнования, творческие презентации, церемония награждения.
10-й день	Завершение смены	Итоговая рефлексия, анкетирование, закрытие смены, организованный отъезд участников.

Раздел 2. Глоссарий

1. **Адаптация** – процесс приспособления несовершеннолетних детей к условиям ДООЦ/лагеря, режиму дня, новым видам деятельности и временному детскому коллективу.
2. **Адаптационный период** – начальный этап смены, направленный на знакомство участников, принятие правил, формирование доверия, обеспечение эмоционального комфорта и безопасного взаимодействия.
3. **Безопасность жизнедеятельности** – состояние защиты жизни и здоровья детей посредством соблюдения санитарных, медицинских, противопожарных, антитеррористических и иных требований безопасности.
4. **Временный детский коллектив** – группа детей, сформированная на период смены ДООЦ/лагеря, объединённая условиями совместного проживания, общения, отдыха и деятельности.
5. **Воспитательная деятельность** – система педагогически организованных мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций, культуры поведения, ответственности, уважения, трудолюбия и социальной активности.
6. **Самоуправление детей** – форма организации детской деятельности, при которой участники привлекаются к планированию, проведению и оценке мероприятий, распределению ролей и принятию коллективных решений.
7. **Здоровый образ жизни** – совокупность привычек и установок, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая двигательную активность, режим дня, правильное питание, личную гигиену и безопасное поведение.
8. **Командная работа** – совместная деятельность участников, основанная на сотрудничестве, взаимопомощи, распределении ролей, уважении мнений и ответственности за общий результат.
9. **Мониторинг реализации программы** – процесс систематического наблюдения, сбора и анализа информации о ходе выполнения программы, активности участников, достижении ожидаемых результатов и качестве условий пребывания.
10. **Образовательная деятельность** – специально организованная система развивающих, проектных, исследовательских, творческих и практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие познавательной активности, творческих способностей, технологических, STEM, предпринимательских, коммуникативных и социальных компетенций участников, не дублирующая содержание общеобразовательных программ.
11. **Образовательный модуль** – часть программы, направленная на развитие познавательной активности, творческих способностей, технологических, STEM, предпринимательских, коммуникативных и социальных компетенций участников.

12. **Оздоровительная деятельность** – комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, профилактику заболеваний, повышение двигательной активности и формирование культуры здорового образа жизни.
13. **Оздоровительный модуль** – часть программы, обеспечивающая двигательную активность, профилактические мероприятия, соблюдение режима дня, питание, питьевой режим, психологическое сопровождение и эмоциональное благополучие.
14. **План смены (план-сетка)** – организационный документ, отражающий распределение мероприятий по дням смены с учетом образовательного, воспитательного и оздоровительного содержания.
15. **Практико-ориентированное занятие** – занятие, направленное на получение участниками практического опыта через мастер-классы, тренинги, лабораторные или практические работы, деловые игры, квесты или выполнение конкретных заданий.
16. **Рефлексия** – процесс осмысления участниками полученного опыта, эмоций, достижений, трудностей и вклада в коллективную деятельность.
17. **Спортивно-туристическое направление** – направление, включающее двигательные игры, эстафеты, соревнования, прогулки, ориентирование, туристические задания и безопасное поведение на природе.
18. **STEM-направление** – направление, объединяющее науку, технологии, инженерное мышление и математику через простые эксперименты, наблюдения, измерения, моделирование, конструирование и решение практических задач.
19. **Творческое направление** – направление, связанное с художественными, музыкальными, театральными, литературными, прикладными и иными формами самовыражения участников.
20. **Технологическое направление** – направление, направленное на развитие информационной, цифровой, медиа- и технологической грамотности через использование доступных и безопасных видов деятельности.
21. **Экологическое направление** – направление, направленное на формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, развитие природоохранных навыков и участие в экологических инициативах.
22. **Эмоциональное благополучие** – состояние психологического комфорта ребенка в коллективе, чувство принятия, безопасности, позитивного общения и устойчивого эмоционального состояния.
23. **«Адал азамат»** – воспитательная концепция, направленная на формирование честности, ответственности, уважения к труду, гражданской активности, экологического сознания и культуры поведения.

Раздел 3. Направленность и тематика

Профильная направленность Программы

Программа имеет комплексную социально-педагогическую и образовательно-оздоровительную направленность, объединяющую воспитательное, спортивно-туристическое, экологическое, творческое, технологическое, STEM и предпринимательское содержание.

Профильная направленность Программы определяется необходимостью создания современной, доступной и содержательной модели летнего отдыха, которая обеспечивает не только восстановление сил детей после учебного года, но и развитие их практических жизненных навыков, исследовательской активности, коммуникативной культуры, созидательной инициативы и ответственности.

Содержание Программы не предусматривает дублирование общеобразовательных учебных программ. Все занятия носят развивающий, практико-ориентированный, игровой, проектный и воспитательный характер и реализуются с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Тематическое содержание Программы

Спортивно-туристическое направление

Направлено на укрепление здоровья, развитие двигательной активности, повышение выносливости и координации, формирование навыков безопасного поведения в природе и командного духа.

Формы реализации: утренняя зарядка, эстафеты, подвижные игры, спортивные турниры, прогулки, туристические задания, ориентирование, командные маршруты, спортивные праздники.

Ожидаемый результат: укрепление физического здоровья, повышение интереса к активному отдыху, формирование культуры безопасного поведения.

Экологическое направление

Направлено на формирование экологической культуры, бережного отношения к природе и понимания взаимосвязей между человеком и окружающей средой.

Формы реализации: экологические прогулки, наблюдения, эко-квесты, акции по уборке территории, экологические плакаты, мини-проекты по благоустройству территории ДООЦ/лагеря, инициативы «Чистый Казахстан».

Ожидаемый результат: развитие экологической ответственности и формирование практического опыта природоохранной деятельности.

Творческое направление

Способствует развитию воображения, художественного вкуса, уверенности в самовыражении и способности к коллективному творчеству.

Формы реализации: арт-мастерские, музыкальные и танцевальные постановки, театрализованные представления, конкурсы талантов, литературные задания, оформление отрядного пространства, фестивали.

Ожидаемый результат: раскрытие творческого потенциала, развитие инициативности и формирование позитивного эмоционального опыта.

Технологическое направление

Направлено на развитие информационной, медийной и цифровой культуры, формирование навыков безопасного поведения в информационной среде и создание простых информационных продуктов.

Формы реализации: тренинги по цифровой безопасности, фотолетопись смены, медиа-дневник отряда, интервью, информационные плакаты, обсуждение цифрового баланса, QR-квесты по территории ДООЦ/лагеря, создание цифровой карты лагеря, интерактивные презентации и онлайн-стенгазеты, подготовка коротких видеороликов и подкастов, проведение медиа-лаборатории «Лагерные новости», работа с облачными документами и совместными онлайн-досками, игра «Кибербезопасность в реальной жизни», создание чат-бота в бумажном формате или доступном цифровом конструкторе, моделирование алгоритмов через игровые задания, знакомство с возможностями искусственного интеллекта через безопасные демонстрационные задания, разработка правил ответственного использования гаджетов, командный проект «Умный лагерь», создание цифрового портфолио достижений смены.

При наличии технических возможностей организация может использовать мобильные устройства, планшеты, ноутбуки, проекторы, интерактивные панели, онлайн-сервисы для совместной работы, приложения для создания презентаций, инфографики, аудио- и видеоконтента. При отсутствии специализированного оборудования мероприятия проводятся в бумажном, игровом, проектном или дискуссионном формате с использованием доступных материалов.

Ожидаемый результат: формирование базовой медиаграмотности и развитие ответственного отношения к технологиям.

STEM-направление

Направление способствует развитию наблюдательности, логического мышления, исследовательских способностей, инженерного подхода и навыков решения практических задач.

Формы реализации: простые эксперименты с доступными материалами, измерения, наблюдение за природными объектами и явлениями, конструирование из бумаги, картона и бытовых материалов, математические игры, инженерные командные задания, STEM-квесты, научные станции, практикумы «Как это работает?», а также командные задания: «Построй башню», «Защити яйцо», «Мост из бумаги», «Фильтр для воды», «Солнечная печь», «Ветряная мельница», «Катапульта», «Лабиринт для шара», «Самая прочная конструкция», «Ракета на воздушной тяге», «Плот из доступных материалов», «Измерение территории лагеря», «Карта погоды», «Эко-лаборатория», «Математика вокруг нас», «Инженерное решение для лагеря».

При наличии условий могут проводиться занятия по основам робототехники, 3D-моделированию, программированию без компьютера, визуальному кодированию, работе с датчиками, микроконтроллерами, цифровыми измерительными приборами и интерактивными симуляторами. При отсутствии специализированного оборудования STEM-задания реализуются в формате бумажного моделирования, настольных экспериментов, природных наблюдений, измерений, игровых алгоритмов, командного проектирования и решения практических задач с использованием доступных материалов.

Ожидаемый результат: повышение интереса к науке, технологиям, инженерному творчеству и поиску практических решений.

Обоснование актуальности Программы

Актуальность Программы обусловлена необходимостью организации безопасного, содержательного и доступного летнего отдыха, сочетающего оздоровление, воспитание, развитие практических навыков и успешную социальную адаптацию детей.

Современные дети нуждаются в повышении двигательной активности, живом общении, эмоциональном восстановлении, развитии самостоятельности, командной работе, экологической ответственности, технологической культуре, творческом мышлении и инициативности. Особое значение имеет воспитательная работа, направленная на формирование гражданской ответственности, уважения к национальным ценностям, культуре, труду, окружающей среде, а также навыков безопасного и созидательного поведения.

Содержание Программы согласуется с основными принципами единой воспитательной программы «Адал азамат», предусматривающей формирование честного, ответственного, трудолюбивого, патриотичного и социально активного гражданина. В условиях сезонного ДООЦ/лагеря данные воспитательные ориентиры реализуются через коллективные творческие дела, спортивно-туристические мероприятия, экологические инициативы, проектную деятельность, творческие практики, командную работу, социально значимые задания и культуру ежедневного взаимного уважения.

Сезонный ДООЦ/лагерь является благоприятной средой для реализации данных задач, поскольку обеспечивает временный детский коллектив, четкий режим дня, активность на свежем воздухе, разнообразие видов деятельности и возможность применения знаний, ценностей и навыков в реальных условиях.

Программа обеспечивает баланс образовательной и оздоровительной нагрузки и предусматривает возможность адаптации её содержания к конкретным условиям ДООЦ/лагеря, возрастным особенностям участников, местным климатическим условиям, кадровому и материально-техническому обеспечению.

Характеристика целевой аудитории

Целевая аудитория Программы — несовершеннолетние дети в возрасте от 9 до 16 лет, участвующие в сменах сезонного ДООЦ/лагеря.

Программа учитывает различия участников по интересам, уровню подготовки, физическому развитию, коммуникативному опыту и индивидуальным личностным особенностям. Формы работы подбираются

таким образом, чтобы каждый ребенок был вовлечен в деятельность в соответствии со своими возможностями и мог пережить ситуацию успеха.

При необходимости Организация адаптирует отдельные виды деятельности для детей с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов, медицинских показаний, возможностей среды и согласия законных представителей.

Новизна и особенности Программы

Новизна Программы заключается в комплексной интеграции шести направлений развития в рамках одной 10-дневной смены при одновременном соблюдении требований двух обязательных модулей — образовательного и оздоровительного.

Особенности Программы:

- возможность адаптации содержания к конкретным условиям ДООЦ/лагеря;
- реализация направлений с использованием доступных ресурсов Организации;
- сочетание спортивно-туристического, экологического, творческого, технологического, STEM и предпринимательского направлений;
- практико-ориентированный характер содержания и опора на доступные материалы;
- развитие детской инициативности, самоуправления и командной ответственности;
- реализация ценностей программы «Адал азамат» через конкретные действия, честную конкуренцию, труд, заботу о природе и культуру взаимного уважения;
- измеримость ожидаемых результатов и возможность проведения мониторинга по итогам смены.

Направление	Содержание деятельности	Формы реализации	Ожидаемый результат
Спортивно-туристическое	Двигательная активность, туризм, безопасное поведение в природной среде	Эстафеты, игры, ориентирование, туристические маршруты	Укрепление здоровья и формирование командного духа

Экологическое	Бережное отношение к природе территории ДООЦ/лагеря	Эко-квесты, акции, наблюдения, плакаты	Развитие экологической культуры
Творческое	Самовыражение, искусство, коллективное творчество	Мастерские, конкурсы, постановки, фестивали	Раскрытие творческого потенциала
Технологическое	Медиаграмотность, цифровая безопасность, создание информационных продуктов	Постеры, интервью, медиадневник, «Факт или фейк»	Формирование технологической культуры
STEM	Исследования, измерения, инженерные задания	Эксперименты, наблюдения, конструирование, математические игры	«Развитие исследовательского мышления»

Раздел 4. Цели, задачи и ожидаемые результаты

Цель программы

Создание образовательной и оздоровительной среды сезонного ББСО/лагеря, направленной на укрепление физического и психоэмоционального здоровья несовершеннолетних, а также на развитие их личностных, социальных, творческих, исследовательских, технологических и предпринимательских компетенций. Данный процесс осуществляется через спортивно-туристическую, экологическую, творческую, технологическую и STEM-деятельность, а также включает формирование ценностных ориентиров в соответствии с единой воспитательной программой «Адал Азамат».

Программа направлена на воспитание честного, ответственного, трудолюбивого, патриотичного, инициативного и социально активного участника. Такой участник способен уважать национальные ценности, бережно относиться к природе, соблюдать культуру безопасного поведения, работать в команде, проявлять самостоятельность и активно участвовать в созидательной деятельности.

Задачи программы

Задачи программы реализуются через образовательные и оздоровительные модули.

Образовательные задачи

1. Создание условий для развития познавательной активности участников, а также их проектного, исследовательского, критического и креативного мышления.
2. Формирование базовых представлений о STEM-подходе через выполнение простых экспериментов, наблюдений, измерений, моделирование, конструирование и практические задания.
3. Развитие творческих способностей, воображения, навыков самовыражения и участия в коллективной творческой деятельности.
4. Формирование основ технологической, информационной и медиаграмотности при обеспечении безопасного и ответственного поведения в цифровой среде.
5. Развитие инициативности, финансовой грамотности, предпринимательского мышления, умения оценивать ресурсы и презентовать идеи.
6. Формирование навыков командной работы, коммуникации, лидерства, взаимопомощи, самостоятельности и ответственности.
7. Содействие формированию гражданской ответственности, патриотизма, уважения к национальным ценностям, культуре, труду, природе и общественным интересам в соответствии с ценностными ориентирами единой воспитательной программы «Адал азамат».
8. Обеспечение практического освоения ценностей честности, справедливости, ответственности, уважения, трудолюбия, бережного отношения к окружающей среде и созидательного поведения через коллективные мероприятия, командные проекты, социальные инициативы и повседневное взаимодействие в условиях ББСО/лагеря, что является практическим проявлением ценностей «Адал азамат».

Оздоровительные задачи

1. Создание условий для укрепления физического здоровья участников и повышения их двигательной активности.
2. Обеспечение рационального чередования активности, отдыха, питания, сна, образовательной и оздоровительной деятельности.
3. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, личной гигиене и безопасному поведению.

4. Развитие выносливости, координации, ловкости и навыков командного взаимодействия через спортивные и туристические мероприятия.
5. Профилактика чрезмерной усталости, эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций.
6. Обеспечение психологически безопасной, поддерживающей и дружелюбной среды для детей.
7. Формирование навыков безопасного поведения в природной, бытовой, спортивной, социальной и информационной среде.
8. Содействие формированию культуры заботы о себе и окружающих, взаимного уважения, ответственного отношения к здоровью, режиму дня, общему пространству ББСО/лагеря и правилам совместного проживания, что является практическим проявлением ценностей «Адал азамат».

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты программы будут измеряться и проверяться по итогам смены на основе педагогического наблюдения, учета посещаемости, анализа продуктов деятельности, проведения анкетирования и рефлексии участников.

1. 100% участников будут охвачены образовательной, воспитательной, спортивно-оздоровительной и досуговой деятельностью.
2. Не менее 90% участников примут участие в спортивно-туристических мероприятиях, подвижных играх, эстафетах и видах активности на открытом воздухе.
3. Не менее 85% участников продемонстрируют положительную динамику двигательной активности, интерес к здоровому образу жизни и активность в спортивных мероприятиях.
4. Не менее 80% участников будут вовлечены в экологические мероприятия, наблюдения, акции или мини-проекты.
5. Не менее 80% участников будут вовлечены в творческие мастерские, конкурсы, фестивали, постановки или другие формы самовыражения.
6. Не менее 75% участников выполнят практические задания технологического направления: постер, медиадневник, интервью, информационный продукт или задания по цифровой безопасности.
7. Не менее 75% участников примут участие в STEM-заданиях: экспериментах, измерениях, наблюдениях, конструировании или командных инженерных задачах.
8. Не менее 80% участников будут вовлечены в разработку или презентацию командного проекта по одному из направлений программы.

9. Не менее 85% участников продемонстрируют положительную динамику развития коммуникативных навыков, командного взаимодействия, ответственности и самостоятельности.
10. Не менее 85% участников покажут положительную динамику эмоционального состояния, адаптации и психологического комфорта в детском временном коллективе.
11. Не менее 95% участников будут удовлетворены содержанием смены, условиями пребывания и качеством организации мероприятий.
12. 100% участников будут обеспечены безопасными условиями пребывания, медицинским сопровождением, психолого-педагогической поддержкой и условиями для полноценного отдыха и оздоровления.

Раздел 5. Структура и содержание программы

Реализация программы осуществляется через два взаимосвязанных модуля: образовательный модуль и оздоровительный модуль.

Модули интегрированы в повседневную деятельность участников и обеспечивают комплексное развитие личности ребенка, сочетая образовательную, воспитательную, творческую, проектную, спортивную, туристическую, экологическую и оздоровительную деятельность.

Содержание модулей реализуется с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей несовершеннолетних, продолжительности смены, режима работы организации, условий проживания и питания, медицинского сопровождения и требований безопасности

1. Образовательный модуль

Образовательный модуль направлен на развитие познавательной активности участников, проектного и исследовательского мышления, творческих способностей, технологической грамотности, финансовой и предпринимательской культуры, а также коммуникативных и лидерских навыков.

Содержание образовательного модуля сезонной организации включает развивающие занятия, реализуемые через кружки и секции по интересам, проектную, исследовательскую и творческую деятельность, а также практико-ориентированные занятия в формате мастер-классов, тренингов, лабораторных и практических работ, воспитательных мероприятий и проектов.

В рамках каждого дня смены в образовательном модуле предусматривается проведение не менее двух развивающих, проектных, исследовательских или творческих занятий, не менее двух практико-ориентированных занятий, а также не менее двух воспитательных мероприятий или проектов.

Направления образовательного модуля

Направление	Содержание	Формы реализации	Результат
Спортивно-туристическое	Командное взаимодействие, ориентирование, навыки безопасного поведения, активный отдых	Маршруты, туристические задания, эстафеты, спортивные станции	Опыт безопасной активности и командной поддержки
Экологическое	Наблюдение за природой, экологическая ответственность, благоустройство	Эко-квесты, акции, плакаты, мини-исследования	Бережное отношение к природе и территории ББСО/лагеря
Творческое	Самовыражение и коллективное творчество	Арт-мастерские, театр, музыка, танцы, конкурсы талантов	Раскрытие творческого потенциала
Технологическое	Информационная культура, медиаграмотность, цифровая безопасность	Фактчекинг, интервью, медиадневник, постеры	Безопасное и ответственное отношение к информации
STEM	Исследования, логика, конструирование, простые эксперименты	Наблюдения, измерения, инженерные задания, моделирование	Развитие исследовательского и инженерного мышления

2. Оздоровительный модуль

Оздоровительный модуль направлен на укрепление физического и психоэмоционального здоровья участников, профилактику заболеваний,

формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, а также обеспечение оптимальной организации режима дня, отдыха, питания и эмоционального благополучия.

Оздоровительный модуль включает мероприятия по физической активности, закаливанию детей с учетом условий организации и медицинских показаний, профилактике заболеваний, соблюдению режима правильного питания и питьевого режима, гармоничной организации режима дня и отдыха, а также психологическое сопровождение детей и поддержку их эмоционального состояния.

Общий объем оздоровительного модуля не превышает 3 академических часов в день. Объем и интенсивность оздоровительных мероприятий согласуются с образовательной нагрузкой и равномерно распределяются в течение всей смены.

Направления оздоровительного модуля

Направление оздоровительного модуля	Содержание	Формы реализации	Результат
Двигательная активность	Развитие двигательной активности и укрепление здоровья	Утренняя зарядка, подвижные игры, эстафеты, прогулки	Повышение уровня двигательной активности
Профилактика и здоровый образ жизни	Формирование полезных привычек, личной гигиены и режима дня	Беседы, практические памятки, контроль режима дня	Формирование навыков здорового и безопасного поведения
Питание и питьевой режим	Соблюдение режима питания и обеспечение доступа к питьевой воде	Информационные минутки, контроль питьевого режима	Осознанное отношение к питанию и воде
Эмоциональное благополучие	Снижение напряжения и поддержка адаптации	Отрядные огоньки, рефлексия, игры на доверие, беседы	Психологический комфорт
Безопасность	Профилактика травм и опасного поведения	Инструктажи, сопровождение, правила мероприятий	Снижение рисков и соблюдение правил

Интеграция модулей в содержание смены

Образовательный и оздоровительный модули реализуются во взаимосвязи. Образовательные, творческие, исследовательские, технологические и проектные мероприятия чередуются с активным отдыхом, спортивными и туристическими активностями, прогулками, питанием, отдыхом и рефлексией. Это обеспечивает баланс интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки.

Примерный план-график 12-дневной смены

День	Тема дня	Педагогическая задача	Итоговый продукт, результат
1	«Здравствуй, лагерь» — открытие смены	Адаптация, безопасность, знакомство с ББСО/лагерем и правилами	Правила отряда, название и девиз
2	«Мы — одна команда» — день команды	Формирование временного детского коллектива	Визитка отряда, распределение ролей
3	«Движение и маршрут» — спортивно-туристический день	Развитие двигательной активности и безопасного поведения	Карта маршрута / командный маршрут
4	«Чистый мир» — экологический день	Формирование экологической культуры	Эко-плакат или экологическая инициатива
5	«Творческая площадка» — творческий день	Развитие творческого самовыражения	Творческий номер или выставка
6	«Технологии и безопасность» — технологический день	Развитие медиаграмотности и цифровой безопасности	Медиадневник, интервью или постер
7	«STEM-лаборатория» — день науки и инженерного мышления	Развитие исследовательского мышления	Модель, эксперимент или инженерное решение

День	Тема дня	Педагогическая задача	Итоговый продукт, результат
8	«Единство и подготовка» — подготовительный день	Подготовка итогового представления	Завершение командной работы
9	«Фестиваль достижений» — день результатов	Представление итогов смены	Защита проектов, фестиваль, награждение
10	«День прощания» — закрытие смены	Рефлексия и подведение итогов	Итоговое анкетирование, сертификаты, закрытие

Детальное содержание по дням смены

1 день. «Старт» — открытие смены

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (≥ 2)	• Знакомство с территорией ББСО/лагеря и правилами пребывания. • Игра «Я в новом коллективе»: знакомство, интересы, ожидания.
Практико-ориентированные занятия (≥ 2)	• Инструктажи по безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам и режиму дня. • Практическая работа «Наш отряд»: название, девиз, символика, правила взаимодействия.
Воспитательные мероприятия и проекты (≥ 2)	• Торжественное открытие смены. • Вечерняя рефлексия «Чего я ожидаю от смены».
Оздоровительный модуль (до 3 акад. часов)	• Утренняя/адаптационная зарядка, прогулка по территории, подвижные игры на знакомство.
Ожидаемый результат	Сформированы отряды, участники ознакомлены с правилами и адаптированы к коллективу.

2 день. «Мы — одна команда» — день команды

Компонент дня	Содержание
Развивающие занятия	• «Что такое команда и роли в команде». •

Компонент дня	Содержание
(≥2)	Командная игра на коммуникацию и доверие.
Практические занятия (≥2)	• Тренинг распределения ролей в отряде. • Практикум «Как принимаем общее решение».
Воспитательные мероприятия (≥2)	• Воспитательное занятие «Уважение и ответственность в коллективе». • Вечер презентации визиток отряда.
Оздоровительный модуль	• Утренняя зарядка, спортивная эстафета, командные игры на сплочение.
Результат	Участники освоили основы командной работы, подготовили визитку отряда.

3 день. «Движение и маршрут» — спортивно-туристический день

Компонент дня	Содержание
Развивающие занятия	• Безопасность в природе и на маршруте. • Туристические знаки, маршруты и ориентирование.
Практические занятия	• Сбор туристического набора. • Командное ориентирование по территории лагеря.
Воспитательные мероприятия	• Беседа «Честная конкуренция и взаимопомощь». • Рефлексия «Кого я сегодня поддержал».
Оздоровительный модуль	• Зарядка, эстафеты, подвижные игры, прогулка или маршрут.
Результат	Сформированы навыки безопасного поведения и командной поддержки.

4 день. «Чистый мир» — экологический день

Компонент дня	Содержание
Развивающие занятия	• Экологическая культура и ответственность. • Наблюдение природных объектов лагеря.
Практические занятия	• Экологическая карта лагеря. • Эко-акция по благоустройству территории.
Воспитательные мероприятия	• «Мой вклад в Чистый Казахстан». • Вечер экологических идей и плакатов.
Оздоровительный модуль	• Утренняя зарядка, эко-прогулка, подвижная игра «Зелёный маршрут».
Результат	Подготовлен экологический проект или плакат.

5 день. «Творческая площадка» — творческий день

Компонент дня	Содержание
Развивающие занятия	• «Идея — образ — воплощение». • Творческая лаборатория (музыка, театр, танец, ИЗО).
Практические занятия	• Мастер-класс по сценическому номеру. • Практикум публичного выступления.
Воспитательные мероприятия	• Уважение к труду и таланту других. • Творческий вечер / конкурс талантов.
Оздоровительный модуль	• Зарядка, танцевальная разминка, подвижные игры.
Результат	Созданы творческие номера или коллективные постановки.

6 день. «Технологии и безопасность» — технологический день

Компонент дня	Содержание
Развивающие занятия	• Медиа и цифровая безопасность. • Игра «Факт или фейк».
Практические занятия	• Постер по безопасному поведению. • Интервью или медиадневник отряда.
Воспитательные мероприятия	• Ответственность в цифровой и реальной среде. • Вечер «Живое общение».
Оздоровительный модуль	• Зарядка, игры без гаджетов, прогулка.
Результат	Создан информационный продукт по теме безопасности.

7 день. «STEM-лаборатория» — день науки и инженерного мышления

Компонент дня	Содержание
Развивающие занятия	• «Гипотеза — эксперимент — вывод». • Логическая командная игра.
Практические занятия	• Простые эксперименты. • Конструирование моделей из доступных материалов.
Воспитательные мероприятия	• Ответственность за результат труда. • Рефлексия «Что получилось и почему».
Оздоровительный модуль	• Зарядка, активные паузы, командные игры на внимание.
Результат	Развито исследовательское и инженерное

Компонент дня	Содержание
----------------------	-------------------

мышление.

8 день. «Единство и подготовка» — подготовительный день

Компонент дня	Содержание
Развивающие занятия	• Подготовка выставочных и сценических материалов.
Практические занятия	• Оформление стендов, постеров, сценариев.
Воспитательные мероприятия	• Культура благодарности. • Рефлексия «Чему научила команда».
Оздоровительный модуль	• Зарядка, дружеские эстафеты, расслабляющие упражнения.
Результат	Материалы подготовлены к презентации.

9 день. «Фестиваль достижений» — день результатов

Компонент дня	Содержание
Развивающие занятия	• Выставка решений и викторина.
Практические занятия	• Защита проектов. • Презентация продуктов (STEM, творчество, экология и др.).
Воспитательные мероприятия	• Итоговое мероприятие «Адал азамат». • Награждение участников.
Оздоровительный модуль	• Зарядка, спортивно-творческий фестиваль.
Результат	Представлены и защищены проекты.

10 день. «День прощания» — закрытие смены

Компонент дня	Содержание
Развивающие занятия	• Рефлексия «Чему я научился». • «Мой следующий шаг после лагеря».
Практические занятия	• Итоговая анкета и самооценка. • «Карта достижений» или письмо себе.
Воспитательные мероприятия	• Торжественное закрытие смены. • Круг благодарности и прощания.
Оздоровительный модуль	• Лёгкая зарядка, прогулка, спокойные игры.

Компонент дня	Содержание
Результат	Подведены итоги смены, участники получили положительный опыт завершения.

Основные мероприятия летнего сезона

1. «Здравствуй, лагерь» — адаптационная игра: знакомство, принятие правил, формирование отрядов.
2. «Мы — одна команда» — командный тренинг: развитие доверия, уважения и взаимодействия.
3. «Движение и маршрут» — спортивно-туристический маршрут: подвижные игры, ориентирование, туристические задания.
4. «Чистый мир» — экологический квест: наблюдения, экостанции, акция по благоустройству.
5. «Творческая площадка» — творческая мастерская: коллективное творчество и самовыражение.
6. «Безопасная информация» — технологическая площадка: медиаграмотность, цифровая безопасность, разработка информационного постера.
7. «Лаборатория» — STEM-челлендж: проведение опытов, конструирование моделей, выполнение инженерных задач.
8. «Фестиваль достижений» — представление проектов, организация выставок, церемония награждения.
9. «Мой путь летнего развития» — итоговая рефлексия: самооценка, выражение благодарности, определение дальнейших целей развития.

Раздел 6. Условия реализации программы

В данном разделе описываются материально-технические условия, условия проживания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, организация режима дня, питания и отдыха, медицинское сопровождение и профилактические мероприятия, обеспечение защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, включая меры пожарной и антитеррористической безопасности, учет климатических и природных особенностей местности, а также обеспечение доступности и безопасности среды для детей с особыми образовательными потребностями.

Организационные условия

Деятельность участников организуется в соответствии с режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями безопасности жизнедеятельности, возрастными особенностями несовершеннолетних и содержанием смены.

Формирование отрядов осуществляется с учетом возраста участников, условий проживания, педагогической целесообразности, психологической совместимости и требований безопасности.

В течение смены обеспечивается рациональное чередование образовательной, воспитательной, творческой, проектной, спортивной, туристической, оздоровительной и досуговой деятельности.

Организация самостоятельно определяет и уточняет режим дня с учетом местных условий, климатических особенностей, инфраструктуры, медицинских рекомендаций и возрастных особенностей участников.

Материально-технические условия

Для реализации программы используются имеющиеся ресурсы организации: здания и помещения, открытые площадки, природная среда, спортивное оборудование, канцелярские принадлежности и доступные материалы, информационные стенды, а также при наличии — технические средства.

- жилые помещения для размещения участников;
- столовая или иная организованная система питания;
- медицинский пункт или условия для медицинского сопровождения;
- спортивные, игровые или открытые площадки;
- помещения или безопасные пространства для групповой, творческой и проектной деятельности;
- канцелярские товары, бумага, картон, маркеры, флипчарты, природные и подручные материалы;
- доступное спортивное и игровое оборудование;
- информационные стенды;
- при наличии — технические средства (компьютеры, проекторы, звукоусилительное оборудование, мобильные устройства), использование которых не является обязательным.

Санитарно-гигиенические условия

Деятельность участников организуется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований законодательства Республики Казахстан.

Обеспечиваются безопасные условия проживания, контроль качества питания, соблюдение питьевого режима, выполнение норм личной гигиены, проветривание и санитарная обработка помещений, медицинский контроль и профилактические мероприятия.

Организация режима дня, питания и отдыха

Режим дня предусматривает рациональное чередование сна, питания, образовательных мероприятий, оздоровительной активности, отдыха, прогулок, досуговых и вечерних мероприятий, а также рефлексии. Питание организуется в соответствии с возрастными нормами, режимом пребывания в ББСО/лагере и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня.

Примерная структура режима дня

Элемент дня	Примерное содержание
Утро	Подъем, гигиенические процедуры, утренняя зарядка, завтрак, линейка или отрядный сбор
Первая половина дня	Развивающие и практические занятия, проектная или исследовательская деятельность
День	Обед, отдых, тихое время или спокойная деятельность
Вторая половина дня	Практические занятия, спортивные, туристические, экологические или творческие мероприятия
Вечер	Культурно-досуговые или воспитательные мероприятия, рефлексия, подготовка ко сну

Медицинское сопровождение и профилактические мероприятия

Медицинское сопровождение осуществляется медицинскими работниками в соответствии с законодательством Республики Казахстан. В рамках программы предусмотрены контроль состояния здоровья участников, профилактика переутомления, мониторинг самочувствия, медицинское сопровождение мероприятий с повышенной физической активностью, а также информирование педагогов о допустимой нагрузке с учетом медицинских показаний.

Обеспечение защиты жизни и здоровья несовершеннолетних

Безопасность участников является обязательным условием реализации программы. В организации обеспечиваются контроль доступа на территорию, сопровождение участников педагогами, проведение

инструктажей по технике безопасности во время экскурсий, походов в лес, горы, к водоемам и других мероприятий, соблюдение требований пожарной и антитеррористической безопасности, а также безопасная организация спортивных, туристических, творческих и практических мероприятий.

Учет климатических и природных особенностей

При планировании мероприятий учитываются климатические, природные и территориальные особенности местности. В случае неблагоприятных погодных условий (жара, ветер, дождь и др.) мероприятия переносятся в безопасные помещения или заменяются альтернативными видами деятельности.

Продолжительность пребывания на открытом воздухе, купания, походов в горы, лес и другие природные зоны регулируется с учетом погодных условий, возраста детей и медицинских рекомендаций.

Доступность и безопасность среды для детей с особыми образовательными потребностями

При участии детей с особыми образовательными потребностями организация обеспечивает доступность и безопасность среды в пределах имеющихся возможностей, адаптирует формы участия, организует индивидуальное педагогическое сопровождение, а также учитывает рекомендации специалистов, медицинские показания и информацию, предоставленную законными представителями.

Раздел 7. Кадровое и методическое обеспечение

Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивают педагогические, медицинские, административные и иные сотрудники организации.

К реализации программы привлекаются руководитель организации, заместитель руководителя или ответственный за воспитательную работу, методист (при наличии), воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования (при наличии), инструктор или специалист по физкультурно-оздоровительной работе, медицинский работник, педагог-психолог (при

наличии), а также персонал, обеспечивающий питание, проживание, безопасность и хозяйственное сопровождение.

Содержание направлений программы реализуется педагогическими работниками через доступные формы работы: игры, практикумы, наблюдения, мастер-классы, проектные задания, деловые игры и командные презентации. При наличии соответствующих специалистов организация вправе расширять содержание отдельных направлений без увеличения допустимой нагрузки на участников.

Функциональные обязанности

Участник реализации программы

Основные функции

Руководитель организации	Общее руководство реализацией программы, обеспечение необходимых условий, контроль безопасности, координация работы сотрудников.
Заместитель руководителя / ответственное лицо	Координация воспитательной и образовательной деятельности, контроль выполнения план-сетки, организация итогов смены.
Методист (при наличии)	Методическое сопровождение, разработка материалов, консультирование педагогов, анализ реализации программы.
Воспитатели и вожатые	Сопровождение отрядов, организация повседневной деятельности, проведение мероприятий, поддержание дисциплины и психологического климата.
Специалист по спортивной работе	Организация утренней зарядки, игр, эстафет, туристических и спортивных мероприятий с учетом возраста и безопасности участников.
Медицинский работник	Медицинский контроль, профилактика заболеваний, оказание первой помощи, контроль санитарно-гигиенических условий и состояния здоровья детей.
Педагог-психолог (при наличии)	Поддержка адаптации, профилактика конфликтов, мониторинг эмоционального состояния, консультирование педагогов.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы представляет собой систему организационно-педагогических, дидактических, инструктивных и

диагностических материалов, обеспечивающих качественную реализацию содержания смены:

- план-сетка 10-дневной смены;
- сценарии мероприятий, игр, квестов, мастер-классов и тренингов;
- карточки заданий по спортивно-туристическому, экологическому, творческому, технологическому и STEM-направлениям;
- инструктивные материалы по безопасности;
- памятки по здоровому образу жизни, питьевому режиму, личной гигиене, цифровой безопасности и экологической культуре;
- карты педагогического наблюдения;
- анкеты для участников и родителей;
- шаблоны проектных паспортов, презентаций, постеров и рефлексивных листов;
- материалы для организации самоуправления и командной работы детей.

Применяемые методики, технологии и формы работы

В реализации программы используются игровые, проектные, исследовательские, тренинговые, здоровьесберегающие, коммуникативные, творческие, интерактивные и практико-ориентированные педагогические технологии.

Основные формы работы: занятия, мастер-классы, практикумы, квесты, игры, тренинги, беседы, соревнования, творческие мастерские, наблюдения, проектные сессии, презентации, рефлексивные круги и фестивали.

Раздел 8. Мониторинг и оценка результатов реализации программы

Данный раздел определяет формы текущего и итогового мониторинга, показатели и критерии оценки достижения ожидаемых результатов, методы сбора и анализа информации (наблюдение, анкетирование, анализ посещаемости и продуктов деятельности), а также порядок использования результатов мониторинга при корректировке программы.

Общие подходы к мониторингу

Мониторинг реализации программы представляет собой систему оценки эффективности образовательной, воспитательной, спортивно-оздоровительной, творческой, проектной и досуговой деятельности участников смены.

Мониторинг осуществляется в течение всей смены и направлен на определение уровня достижения целей и задач программы, степени вовлеченности участников, их эмоционального благополучия, качества командного взаимодействия, соблюдения режима и требований безопасности, а также уровня удовлетворенности условиями пребывания и содержанием мероприятий.

Результаты мониторинга используются для оперативной корректировки мероприятий, индивидуальной поддержки участников, совершенствования содержания последующих смен и повышения качества реализации программы.

Формы и методы мониторинга

- педагогическое наблюдение;
- беседы с участниками;
- рефлексивные круги;
- анкетирование участников;
- получение обратной связи от родителей/законных представителей;
- анализ участия детей в мероприятиях;
- оценка командных и индивидуальных продуктов;
- самооценка участников;
- итоговое обсуждение педагогического коллектива.

Таблица мониторинга и оценки результатов

Направление мониторинга	Критерии оценки	Методы	Уровни оценки	Ответственные
Адаптация участников	Вовлеченность	Наблюдение, беседа, рефлексия	1–3 низкий; 4–7 средний; 8–10 высокий	вожатые, воспитатели, психолог (при наличии)
	эмоциональное состояние, соблюдение правил			
Образовательная деятельность	Участие в занятиях, проектах, практикумах	Наблюдение, анализ работ	1–3 пассивный; 4–7 стабильный; 8–10 инициативный	педагоги, методист

Направление мониторинга	Критерии оценки	Методы	Уровни оценки	Ответственные
Спортивно-туристическое направление	Участие, безопасность, командная работа	Наблюдение, участие в играх	1–3 низкая активность; 4–7 стабильная; 8–10 высокая	спортивный специалист, вожатые
Экологическое направление	Участие в акциях, бережное отношение к природе	Наблюдение, анализ инициатив	1–3 эпизодическое; 4–7 стабильное; 8–10 инициативное	педагоги, вожатые
Творческое направление	Участие в мастерских, самовыражение	Анализ работ, наблюдение	1–3 низкий; 4–7 достаточный; 8–10 активный	вожатые, педагоги
Технологическое направление	Понимание цифровой безопасности и медиа	Практические задания, беседы	1–3 базовый; 4–7 достаточный; 8–10 уверенный	педагоги, вожатые
STEM-направление	Участие в экспериментах, моделировании	Анализ заданий, презентации	1–3 частичный; 4–7 стабильный; 8–10 инициативный	педагоги
Командные навыки	Сотрудничество, взаимопомощь, ответственность	Наблюдение, рефлексия	1–3 требуется поддержка; 4–7 в развитии; 8–10 выражено	вожатые, воспитатели
Эмоциональное благополучие	Настроение, комфорт, снижение конфликтов	Беседы, рефлексия, наблюдение	1–3 тревожный; 4–7 стабильный; 8–10 комфортный	вожатые, психолог

Направление мониторинга	Критерии оценки	Методы	Уровни оценки	Ответственные
Уровень удовлетворенности	Отношение к смене и условиям	Анкетирование, обратная связь	1–3 низкий; 4–7 достаточный; 8–10 высокий	администрация, методист

Порядок учета результатов мониторинга

По итогам текущего мониторинга педагогическая команда вносит оперативные корректировки в организацию мероприятий, распределение нагрузки, формы поддержки участников и содержание последующих дней смены. После завершения смены результаты мониторинга обобщаются и используются для планирования следующих смен, обновления методических материалов и совершенствования программы.

Раздел 9. Перечень основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Казахстан.
2. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
3. Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345.
4. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI.
5. Закон РК «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI.
6. Положение о консультативно-совещательном органе по согласованию образовательных программ оздоровительных организаций для несовершеннолетних.
7. Приказ Министерства просвещения РК от 7 октября 2025 года № 237 «Об утверждении правил организации отдыха и оздоровления детей».
8. Приказ Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении типовых правил деятельности образовательных организаций».
9. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам» (приказ МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78).
10. Правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом (приказ Министерства культуры и спорта РК от 3 ноября 2014 года № 68).
11. Единая воспитательная программа «Адал азамат».

12. Иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие организацию отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования, медицинского сопровождения и безопасности детей.

Учебно-методические и дополнительные материалы

1. Методические рекомендации по организации отдыха и досуга детей в каникулярный период.
2. Методические материалы по организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях/ББСО.
3. Материалы по развитию коммуникативных навыков и soft skills у детей и подростков.
4. Сборники подвижных, национальных, спортивных и командных игр.
5. Методические материалы по организации туристско-оздоровительных и outdoor-мероприятий.
6. Материалы по экологическому воспитанию и реализации инициатив «Чистый Казахстан».
7. Материалы по STEM-образованию для детей: простые эксперименты, наблюдения и инженерные задания.
8. Материалы по развитию финансовой грамотности и предпринимательского мышления.
9. Материалы по медиаграмотности, цифровой безопасности и ответственному поведению в сети.
10. Сборники сценариев воспитательных, творческих, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.
11. Психолого-педагогические материалы по адаптации детей в условиях временного детского коллектива.

Перечень учебно-методических, научных, справочных и электронных источников дополняется организацией с учетом актуальных отечественных и зарубежных материалов за последние 5 лет, профильной направленности смены и условий реализации программы.